

23 考研 312 心理学模拟考试（一）

一、单项选择题（第 1~65 小题，每小题 2 分，共 130 分。下列每题给出的四个选项中，只有一个选项符合试题要求。）

1. 下列心理学流派中，主张“环境决定论”的是（ ）
A. 精神分析 B. 行为主义 C. 认知学派 D. 人本主义
2. 下列选项中搭配有误的是（ ）
A. 朝向反射是注意最初级的生理机制，是人和动物共同具有的一种反射
B. 朝向反射是由习惯化引起的，表现了人与动物生存经验的影响
C. 朝向反射是一种简单的反射，只涉及人的感觉器官的活动
D. 朝向反射在人和动物生长成熟后就会消失
3. 研究者在人类大脑中发现了镜像神经元系统，这种神经系统的工作原理可以解释的心理现象是（ ）
A. 同理心 B. 自我觉知 C. 错觉 D. 具身认知
4. 以下属于视觉中的空间因素的是（ ）
A. 视觉适应 B. 马赫带 C. 后像 D. 闪光融合
5. 当室友走进宿舍时，小安正在专心复习，没有抬头和室友打招呼。几分钟后，室友问小安是否一起出去吃饭。小安意识到室友是在和自己说话，但又没听明白室友说了什么。于是抬头问：“你问我什么？”话一出口，小安却立即回想起了室友的问题，在室友还没有回答他之前，就说道：“哦，你约我一起吃饭啊，好，一起去吧！”能对这一现象作出较好解释的是（ ）
A. 过滤器模型 B. 衰减模型
C. 后期选择模型 D. 双加工模型
6. 下面关于错觉的表述，正确的是（ ）
A. 小鼠跳台实验证明了反响回路是短时记忆的生理基础
B. 神经元突触结构的变化是短时记忆向长时记忆过渡的生理基础
C. 海马的长时程增强机制能广泛地增强各神经通路间的连接强度
D. 海马体只是长时记忆的暂时性储存场所
7. 下面关于睡眠的表述，正确的是（ ）
A. 梦主要出现于慢波睡眠期
B. 快速眼动睡眠期的脑电活动与觉醒状态时很相似
C. 随着年龄增长，快速眼动睡眠在一夜睡眠中的比例逐渐增长
D. 快速眼动睡眠出现在慢波睡眠的早期阶段
8. 以下说法错误的是（ ）
A. 艾宾浩斯用实验证明，遗忘的进程是先快后慢的
B. 衰退说认为，记忆痕迹得不到强化而逐渐减弱，但并不会丢失
C. 遗忘是识记过的材料不能回忆也不能确认或者发生错误的回忆或再认的现象
D. 干扰说认为在学习和回忆之间受其他刺激的干扰造成了遗忘
9. 词长效应可以用来证明工作记忆哪种成分的功能（ ）
A. 语音环路 B. 视觉空间模板

- C.情景缓冲器
D.中央执行系统
- 10.在一个创造性思维的测验中,要求被试5分钟之内列举出红砖的用途,某个被试列举的用途有以下几个特点:
①除了建筑范畴内的,还有其他范畴的用途,比如打狗、压纸、健身等。②列举的某些用途非常新奇,例如磨粉加水后变成画画的颜料;③5分钟内列举的用途数量丰富。这主要说明了创造性思维的哪些特点()。
A.①流畅性②变通性③独特性
B.①独特性②变通性③流畅性
C.①变通性②流畅性③独特性
D.①变通性②独特性③流畅性
- 11.“忧者见之则忧,喜者见之则喜”,主要受人的哪种状态的影响()
A.心境
B.应激
C.情感
D.激情
- 12.每次看到“月晕”就要“刮风”,地砖“潮湿”就要“下雨”,最后得出“月晕而风”“础润而雨”的结论。这说明了思维的()
A.间接性
B.概括性
C.思维是对经验的改组
D.复杂性
- 13.概念形成的过程不包括()
A.具体化
B.抽象化
C.类化
D.辨别
- 14.下列关于交往动机的描述,有误的是()
A.人既有交往需要,又有独处需要
B.人类的交往动机与恐惧有关。低恐惧的人比高恐惧的人更愿意合群,越是恐惧,合群倾向越低
C.交往活动与忧虑也有关系,忧虑会使合群倾向减少
D.人类的交往动机反映了社会生活和劳动的要求
- 15.根据格罗斯提出的情绪调节过程模型,下列哪个情绪调节环节在情绪发生之后()
A.情境选择
B.注意转移
C.认知改变
D.表情抑制
- 16.根据卡特尔的智力结构论,以下表述错误的是()
A.知觉、运算、记忆的能力属于流体智力
B.流体智力和晶体智力都属于G因素
C.凡是运用既有知识与学得技能去吸收新知识或解决问题的能力,均属于晶体智力
D.一般而言,智力在青年时期达到了顶峰,以后逐步下降
- 17.多数研究表明,“大五”人格中和创造力相关最高的是()
A.外向性
B.开放性
C.宜人性
D.责任感
- 18.人们预感失败不可避免时,积极地搜索乃至制造影响自己成功的不利因素,这种现象叫()
A.超越自卑
B.自我服务偏差
C.自证式预言
D.自我障碍
- 19.把偏见看成是一种替代性攻击的是()
A.学习理论
B.心理动力理论
C.认知过程理论
D.团体冲突理论
- 20.前言语阶段婴儿语音的发展不包含以下哪个阶段()
A.简单发音阶段
B.多音节阶段
C.有意义的语音阶段
D.电报句阶段
- 21.在埃里克森理论中形成“基本信任——不信任”的阶段,对应弗洛伊德发展理论中的哪个阶段()

天任考研

- A.肛门期 B.性器期 C.口唇期 D.潜伏期
- 22.导致 0~2 岁婴儿大脑迅速增大的主要原因是 ()
- A.神经元数量大量增长 B.神经纤维的迅速增长与髓鞘化
C.大脑皮质加厚 D.大脑的可塑性
- 23.双生子爬梯实验说明了在发展中哪种因素的重要性 ()
- A.主动性 B.环境 C.成熟 D.学习
- 24.3 岁的果果和爸爸在电话中交谈的内容如下,爸爸:“果果,妈妈在家吗?”果果不说话,点头。爸爸:“果果,我可以和妈妈说话吗?”果果再次不说话,点头。这种现象说明了果果的哪种思维特点 ()
- A.自我中心性 B.集体独白 C.集中化 D.泛灵论
- 25.发展心理学中,对婴儿知觉研究的经典方法是 ()
- A.“习惯化——去习惯化法”范式 B.两难故事法
C.陌生情境法 D.错误信息任务
- 26.“杯弓蛇影”说的是以下哪一种现象 ()
- A.分化 B.泛化 C.强化 D.消退
- 27.下列陈述中,错误的是 ()
- A.人类的学习与动物的学习有本质的区别
B.学生的学习是人类学习的特殊形式
C.学习是人和动物中普遍存在的一种现象
D.人类所有的学习都是高级的学习
- 28.根据阿特金森的成就动机理论,当 M_s (成就需要) = M_f (避免失败的动机) 时,个人的动机强度 ()
- A.最大 B.最小
C.条件不足,无法判断 D.为零,此时不会出现追求目标的行动
- 29.在中小学里面,老师可能会对成绩不好的学生说:“你要好好学习,不然怎么能对得起老师和家长的期待呢?”老师这样做是为了试图唤起学生的 ()
- A.认知内驱力 B.自我提高的内驱力
C.外部内驱力 D.附属内驱力
- 30.以下属于负强化的是 ()
- A.小明考试得了 100 分,妈妈奖励他一个玩具
B.小军成绩进步了,老师让他不用打扫教室
C.小红想看电视,妈妈说做完作业才能看电视
D.小强考试不及格,爸爸让他今晚不许吃饭
- 31.认为迁移是对事物间关系的理解强调行为和经验的整体性的是 ()
- A.共同要素说 B.形式训练说
C.概括化理论 D.关系理论
- 32.某研究表明,当场景中的干扰物减少和照明度降低时,与年轻人相比,老年人搜索场景中交通标志的准确性更低、反应速度更慢。该研究中自变量的数量是 ()
- A.2 B.3 C.4 D.5
- 33.某研究意图检验种新颖的教学方法在实际小学教学中是否更有效,在下列研究设计方法中适合采用 ()
- A.相关设计 B.真实验设计

天任考研

- C.准实验设计
D.微观发生学设计
- 34.以下哪种方法不是控制地板效应的有效措施（ ）
A.延长测试信息呈现的时间
B.增加或改变测量指标
C.增加样本量
D.进行预实验
- 35.心理学研究的核心环节是（ ）
A.实验结果分析与讨论
B.实验设计与实验过程控制
C.提出问题与研究假设
D.研究报告的撰写与交流
- 36.小琴第一天上幼儿园，妈妈教她如果看到了男老师，就叫哥哥好，如果看到了女老师，就叫姐姐好。果然她在幼儿园见到了王老师，她就叫姐姐好。王老师会意地点点头。这属于（ ）
A.A 反应时
B.B 反应时
C.C 反应时
D.联合反应时
- 37.主观相等点 PSE 是指（ ）
A.上限和下限的差值
B.上差别阈和下差别阈的平均值
C.不肯定间距的一半
D.不肯定间距的中点对应的值
- 38.先向被试呈现由系列单词组成的学习表，并告知在随后测验中会让其判断测验词在词表中是否出现过。在再认测验阶段，每个测验词呈现之前先以短暂的时间闪现一个背景词，并进行视觉掩蔽，以防止被试看到。这属于哪种范式（ ）
A.DRM 范式
B.类别联想范式
C.无意识知觉范式
D.KK 范式
- 39.在一项关于焦虑的研究中，研究者筛选出高焦虑组与低焦虑组，两组在焦虑水平上有着显著差异。之后研究者去追溯高焦虑组的独特经历，作为可能引起高焦虑的原因，请问这种实验设计是（ ）
A.固定组比较设计
B.相关设计
C.准则组设计
D.相等时间样本设计
- 40.某研究者想研究驾驶员注意力的影响因素，其假设驾驶员的类别（大客车驾驶员、货车驾驶员、轿车驾驶员），驾龄（5年、10年、20年）以及所听音乐类型（摇滚乐、轻音乐、民乐）都会影响驾驶员的注意力。以下说法错误的是（ ）
A.该研究是一个 $3 \times 3 \times 3$ 的多因素设计
B.至少有一个因素做被试间设计
C.该研究有 3 个自变量
D.该研究有 27 种实验处理水平
- 41.信号检测论实验中，算得某被试的 $\beta=0.36$ ，则该被试（ ）
A.分辨能力未知，标准较为宽松
B.分辨能力较好，标准较为严格
C.分辨能力较差，标准较为宽松
D.分辨能力未知，标准较为严格
- 42.下列关于信号检测论的说法正确的有（ ）
A.信号检测论实验中，击中率和虚报率之和为 100%
B.判断标准升高时，击中率和虚报率都会变大
C.信号的高先定概率导致判断标准降低

天任考研

- D.鼓励被试多报告信号会导致判断标准降低, 辨别力下降
- 43.在用最小变化法测量阈限的实验中, 当递增系列的阈限大于递减系列的阈限, 且差异显著时, 可以断定被试存在 ()
- A.练习效应
B.期望效应
C.疲劳效应
D.习惯效应
- 44.在某单因素完全随机实验设计中, 共 4 组被试, 每组 10 人。其中, $SS_{\text{组间}}=36$, $SS_{\text{组内}}=42$, 则 F 值为 ()
- A.1.17
B.7
C.10.3
D.14
- 45.平均数、众数、中数三者之间的数量关系可以表示为 ()
- A. $2M_o=3M_d-M$
B. $3M_d=M_o+2M$
C. $2M=M_o-3M_d$
D. $M_o=3M_d+2M$
- 46.标准分数的特点不包括 ()
- A.无实际单位, 是以平均数为参照的, 以标准差为单位的一个相对量
B.Z 分数的平均数为 0, 标准差为 1
C.原始分数呈正态分布, 则转换得到的所有 Z 分数为标准正态分布
D.同一个人的语文成绩比数学成绩高, 若把他们的成绩转化为标准分数仍是如此
- 47.假设两变量线性相关, 两变量是等距或等比的数据, 但不呈正态分布。计算他们的相关系数时应选用 ()
- A.积差相关
B.斯皮尔曼等级相关
C.二列相关
D.点二列相关
- 48.总体服从正态分布且方差未知时, 其样本平均数的分布及其标准差各是 ()
- A.正态分布, $\delta_{\bar{x}} = SE = \frac{\delta}{\sqrt{n}}$
B.正态分布, $\delta_{\bar{x}} = SE = \frac{s}{\sqrt{n-1}} = \frac{s_{n-1}}{\sqrt{n}}$
C.t 分布, $\delta_{\bar{x}} = SE = \frac{\delta}{\sqrt{n}}$
D.t 分布, $\delta_{\bar{x}} = SE = \frac{s}{\sqrt{n-1}} = \frac{s_{n-1}}{\sqrt{n}}$
- 49.已知某学校全体学生的某项测验分数为正态分布, $\sigma^2=16$, 从总体中抽取 16 名被试, 求出了他们的平均分数为 38 分, 则总体平均数 0.95 的置信界限是 ()
- A.[35, 41]
B.[36, 40]
C.[34, 42]
D.[39, 40]
- 50.同等条件下, 与单侧检验相比, 双侧检验的统计检验力要 ()
- A.更高
B.更低
C.一样
D.不一定
- 根据以下材料回答 51~53 题。
- 已知 X_1 、 X_2 为两个相关的连续变量, $\alpha=0.05$, 两个总体均为正态分布, $\bar{X}_1=36$, $\bar{X}_2=34$, $\delta_1^2=36$, $\delta_2^2=108$, $n_1=n_2=36$, 算得两变量的相关系数为 0.001。
- 51.若要检验两总体之间的差异是否显著, 我们应该使用 ()
- A.F 检验
B.Z 检验
C. χ^2 检验
D.t 检验
- 52.若要进行差异性检验, 我们应该使用下列计算标准误的公式是 ()

$$A. SE_{D_{\bar{x}}} = \sqrt{\frac{\sigma_1^2}{n_1} + \frac{\sigma_2^2}{n_2}}$$

$$B. SE_{D_{\bar{x}}} = \sqrt{\frac{\sigma_1^2}{n} + \frac{\sigma_2^2}{n} - 2r \times \frac{\sigma_1}{\sqrt{n}} \times \frac{\sigma_2}{\sqrt{n}}}$$

$$C. SE_{D_{\bar{x}}} = \sqrt{\frac{n_1 s_1^2 + n_2 s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \times \left(\frac{n_1 + n_2}{n_1 n_2} \right)}$$

$$D. SE_{D_{\bar{x}}} = \sqrt{\frac{s_1^2 + s_2^2 - 2rs_1s_2}{n-1}}$$

53. 两总体之间的差异是否显著 ()

- A. 差异显著
B. 差异不显著
C. 无法判断
D. 边缘显著

54. 关于最小二乘法表述正确的是 ()

- A. 散点图中每一点沿 X 轴方向到直线 $Y = \hat{Y}$ 距离的平方和最小
B. 散点图中每一点沿 Y 轴方向到直线 $Y = \hat{Y}$ 距离的平方和最小
C. 散点图中每一点沿 X 轴方向到直线 $Y = \bar{Y}$ 距离的平方和最小
D. 散点图中每一点沿 Y 轴方向到直线 $Y = \bar{Y}$ 距离的平方和最小

55. 下列量表属于发展量表的是 ()

- A. 百分等级
B. 标准分数
C. 年级常模
D. 离差智商

56. 不属于项目反应理论特性的是 ()

- A. 信息函数的可加性
B. 潜在特质 θ 量表的稳定性
C. 题目参数的跨群体不变性
D. 参数设计的科学性

57. 物理测验的最后一道题的总分为 20, 该题考生的平均得分为 16, 则该题的难度为 ()

- A. 0.64
B. 0.55
C. 0.8
D. 0.21

58. 某学校高一年级有 200 人参加一次期中考试, 考生在奇数题和偶数题上的得分相关系数为 0.8, 并且在奇数题和偶数题上得分的变异相等, 那么该测验的分半信度是 ()

- A. 0.89
B. 0.79
C. 0.98
D. 0.93

59. 心理测量与物理测量的根本区别在于它的 ()

- A. 客观性
B. 标准化
C. 科学性
D. 间接性

60. 老师的试卷经常超出授课范围, 一定会降低该试卷的 ()

- A. 信度
B. 预测效度
C. 内容效度
D. 构想效度

61. 在编制测验项目时, 能够比较好地维持测试者的作答兴趣的方法是 ()

- A. 递进法
B. 混合螺旋法
C. 并列直进法
D. 随机化法

62. 下列各项测验中不适宜团体施测的是 ()

- A. 韦氏成人智力量表
B. 16PF
C. EPQ
D. 爱德华个性偏好量表

63. 关于 Z 分数的变式 CEEB 分数 ($CEE B = 100Z + 500$), 其平均值和标准差为 ()

- A. 100, 500
B. 500, 100
C. 0, 1
D. 1, 0

64.某项目的鉴别指数为 0.38，根据美国测验专家伊贝尔提出的评价项目性能的标准，对此项目的评价应该是（ ）

- A.很好
- B.良好，修改后会更佳
- C.尚可，但需修改
- D.差，必须淘汰

65.关于信度和效度，以下正确的是（ ）

- A.信度=信度系数，效度=效度系数
- B.信度=信度系数，效度=效度系数的平方
- C.信度=信度系数的平方，效度=效度系数
- D.信度=信度系数的平方，效度=效度系数的平方

二、多项选择题（第 66~75 小题，每小题 3 分，共 30 分。下列每题给出的四个选项中，至少有两个选项符合试题要求。多选、少选均不得分。）

66.注意的心理功能有（ ）

- A.选择功能
- B.信号功能
- C.保持功能
- D.监督和调节功能

67.下列特征中具有发散思维的特点的有（ ）

- A.流畅性
- B.变通性
- C.概括性
- D.独特性

68.下列关于成功智力理论正确的是（ ）

- A.对前人的经典研究进行比较归类、总结综述，主要体现了分析性智力
- B.在前人研究的基础上提出自己的假设，并设计巧妙的实验来证明，主要体现创造性智力
- C.将研究的理论用于指导人们的认知干预，解决某些行为问题，主要体现了实践性智力
- D.拥有成功智力中的任何一项能力并将其发挥到极致，都可以在相关领域取得成功

69.影响人际吸引的因素有（ ）

- A.协调性
- B.相似性
- C.互补性
- D.外貌吸引

70.根据班杜拉的理论，社会学习可以解释以下哪些现象（ ）

- A.攻击性
- B.性别化
- C.言语获得
- D.亲社会行为

71.关于认知——目的说的说法正确的有（ ）

- A.认知——目的说由布鲁纳提出，主要以鸽子作为实验对象
- B.该学说认为学习是对完形的认知，是形成认知地图
- C.该学说认为学习是有目的的，是预期的获得
- D.认知地图也就是现代认知心理学所说的认知结构，形成学生良好的认知结构是教育的关键和核心

72.下列实验应用的基本逻辑来源于减数法的有（ ）

- A.内隐联想测验
- B.句子——画图匹配实验
- C.短时记忆视觉编码实验
- D.序列反应时任务

73.常见的启动效应的测量方法有（ ）

- A.知觉辨认
- B.词干补笔

C.残词补笔

D.对偶联合回忆

74.在一个二因素组间设计的方差分析中，一位研究者报告 A 因素的主效立是 $F_{(1, 54)}=0.94$ ，B 因素的主效立是 $F_{(2, 54)}=3.14$ ，从中可以得出（ ）

A.B 因素的均方为 6.28

B.此研究是 2×3 的因素设计

C.研究中有 60 个被试

D.AB 交互作用显著

75.估计信度的方法一般有（ ）

A.重测信度

B.复本信度

C.内部一致性信度

D.评分者信度

三、简答题（第 76~80 小题，每小题 10 分，共 50 分）

76.简述性格和气质的区别和联系。

77.请任选一种归因偏差，简述其概念及产生原因。

78.试述布朗分布伦纳的生态系统理论。

79.简述第二反抗期的特点和原因。

80.简述成就动机理论的主要观点，以及如何激发学生的学习动机。

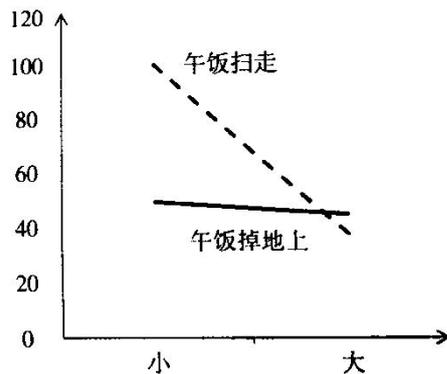
四、综合题（第 81~83 小题，每小题 30 分，共 90 分）

81.日常生活中我们都有过这样的经历，有些事情终生难忘，但有些事情一转眼就忘记了，还有些我们以为早已遗忘的事情突然被想起来了。遗忘的影响因素以及原因有哪些，我们应该如何对抗遗忘？

82.下图是一个 2×2 的方差分析表，每种处理的样本容量都为 4，共 16 名被试。完成下面的方差分析表的计算结果，并描述检验结果。

变异来源	SS	df	MS	F	$F_{0.05}$	$F_{0.01}$
A 因素	40	①	⑤	⑩	4.25	9.33
B 因素	800	②	⑥	⑪		
交互作用	⑨	③	⑧	5		
组内差异	⑦	④	40			
总变异	1520					

83.咖啡店的社会心理学实验：在某大学校园的咖啡店里，主试在耐心等待，当他看到小桌子（供2人使用）或大桌子（供4人使用）旁边坐着一个学生时，就来到他（她）跟前，有礼貌地询问能不能坐下，在得到允许并坐下后，主试弄来一份午饭。不久，主试离开桌子去买杯饮料，想象着留在座位上的人会帮他照看午饭。这时，一位装束像咖啡店招待员一样的主试的同伙来到桌边，问这个学生，留在桌上的午饭是否是他（她）的，就在学生解释吃午饭的人会很快回来以前，假招待员已经把午饭扫走，扔进垃圾桶内。当主试回来时，看见午饭没有了，就问这个学生是怎么回事，并且试图向这个学生借钱再买一份午饭。而有的时候，午饭不是由假招待员扫走，而是主试假装不小心碰掉在地上，然后向学生借钱。这个实验的结果如下：



- (1) 你认为本实验适合用哪种设计类型，并且找出实验的变量。
- (2) 请描述实验结果。